

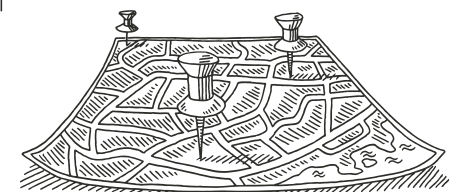
CLASSROOMMANAGEMENT INTEGRAL

/// CLASSROOM-MANAGEMENT JAHRGANGSWEIT EINFÜHREN

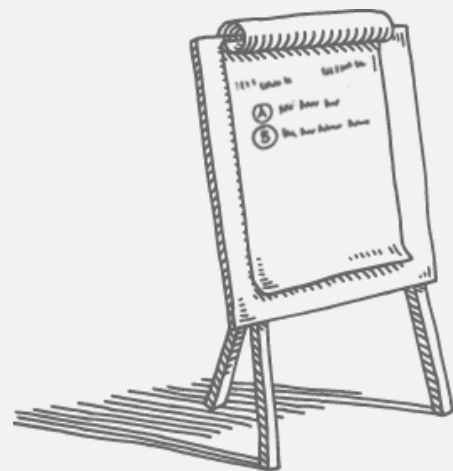
Abgestimmte Abläufe, Regeln und Standards in den Eingangsklassen schaffen die Grundlage für Klarheit und Orientierung in der Schule. Davon profitieren Lehrer und Schüler gleichermaßen.

Zum Auftakt des Schulwechsels lässt sich ein wirksames Classroom-Management am einfachsten einführen. Dieses Seminar richtet sich daher an komplette Jahrgangsteams — insbesondere der Jahrgangsstufe 5. Im Fokus stehen bewährte Classroom-Management-Methoden, die sich leicht in

der Klasse und der gesamten Stufe verankern lassen. Classroom-Management kann so Jahr für Jahr stärker in der gesamten Schule wirksam werden und die Schulkultur nachhaltig verbessern.



THEMEN



› Den Ist-Zustand bestimmen

Sie prüfen mithilfe einer genauen Checkliste, welche Möglichkeiten des Classroom-Managements Sie bereits nutzen, und lernen zugleich weitere Optionen kennen.

› Gemeinsames finden

Im Austausch mit Ihren Kolleginnen und Kollegen finden Sie heraus, was allen helfen könnte, und entwickeln konkrete Lösungsvorschläge.

› Vereinbarungen treffen

Sie vereinbaren nur diejenigen Kernelemente für ein jahrgangweit abgestimmtes Classroom-Management, denen wirklich alle zustimmen.

› Classroom-Management einführen

Vom ersten Schultag an tragen abgestimmte Regeln, Standards und Rituale zu einer stetigen und nachhaltigen Entwicklung bei.

› Schulweite Standards etablieren

Die jahrgangswerte Verankerung des Classroom-Managements sorgt für ein schulweites »Hineinwachsen« der neuen Standards.

› Kräfte sparen und Zeit gewinnen

Zurückgewonnene Zeit und effiziente Abläufe sorgen für bessere Zusammenarbeit, Entlastung im Schulalltag und flüssigen Unterricht.

ÜBERBLICK

Voraussetzung

»Classroom Management Basis« wurde bereits absolviert.

Gruppengröße

bis zu 30 Personen

Dauer

1-tägiges Seminar

Materialien

Flipchartprotokoll, Materialien und ein ausführliches Skript

Raumerfordernisse

Großer Seminarraum und eine Flipcharttafel
